

## EVALUAREA NIVELULUI DE CONȘTIENTIZARE AL PACIENTULUI PRIVIND BOALA SA

“Comunicarea nu e ce se spune, ci ceea ce se înțelege”, din această cauză nu trebuie niciodată considerată ca fiind “de facto”, ci mereu ca o evaluare progresivă. Pacienții care se confruntă cu boli grave, chiar dacă li se comunică condiția lor, ar putea să nu înțeleagă pe deplin severitatea bolii. Acest lucru nu se referă strict la diagnosticul inițial, ci la un proces continuu odată ce boala progresează. Evaluarea conștientizării bolii este importantă pentru a stabili în ce manieră se confruntă pacientul cu situația, preferințele sale și capacitatea de a lua decizii, ca și nevoia sa ulterioară de informații pentru a fi implicat/ă în planul de îngrijire. Pentru ca aceste discuții să se realizeze, pacientul trebuie să fie conștient și să posede suficiente abilități cognitive pentru a procesa informații și destulă înțelegere pentru a lua decizii.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	P
-----------------------	-----------------------	----------------------------------	---

1.	Evaluati condiția pacientului ( <i>conștiență, mișcări, vorbire, respirație</i> ): <i>funcții vitale stabile</i> <input type="checkbox"/> ; <i>stop cardiopulmonar</i> <input type="checkbox"/> ( <i>dacă e cazul, declanșați protocolul cardiorespirator</i> )				0 2 5
2.	Introduceți-vă pacientului <b>Bună ziua, sunt doctoral xxx și aceasta este colega, asistenta yyy. Dumneavoastră cum vă numiți?</b> Lăsați pacientul să se prezinte. <i>Evitați expresiile precum "Sunteți Domnul Smith?" care ar putea genera o falsă confirmare printr-un "da" fals și automat care ar putea proveni de la un pacient distras de simptomele sale sau din pricina discuției cu personalul medical</i>	<b>ESENȚIAL</b>			
3.	Asigurați un mediu privat și sigur pentru discuție ( <i>cameră cu un singur pat, perdele, paravan etc.</i> ) Utilizați comunicarea emfatică – a se vedea procedurile de ascultare activă și comunicare emfatică.				0 1 3
4.	Evaluati abilitățile de vorbire ale pacientului ( <i>în cazul slăbiciunii sau dificultății de respirație asociate cu efortul de a vorbi, reduceți pe cât posibil efortul pacientului vorbind în locul său și rugându-l să confirme dacă ați înțeles corect</i> )				0 1 3
5.	Evaluati abilitățile cognitive ale pacientului <b>Îmi puteți spune ce zi este azi? Cât este ceasul? Unde ne aflăm?</b> ( <i>Evaluarea abilităților cognitive ale pacientului este relevantă pentru a putea înțelege dacă acesta se poate orienta în timp și spațiu și dacă își controlează percepția de sine. Aceste aspecte sunt relevante în evaluarea capacității pacientului și a conștientizării sale relativ la consecințele situației sale medicale și a propriilor procese decizionale.</i> )				0 2 5
6.	Evaluati abilitățile pacientului de a lua o decizie <b>Vă rog, îmi puteți spune ce anume înțelegeți legat de boala dvs?</b> ( <i>Dacă o persoană poate explica ce se petrece, atunci înțelegerea și memoria sa sunt suficiente pentru ca aceasta să ia o decizie.</i> )				0 2 5
7.	Evaluati atitudinile pacientului <b>Dintre alternativele terapeutice disponibile, pe care o preferați?</b> ( <i>Este menită să evalueze percepția și înțelegerea pacientului privind situația sa medicală pentru a echilibra riscurile și beneficiile și pentru a evalua consecințele tratamentului înainte de a lua o decizie.</i> )				0 2 5
8.	<b>Ați fost văzut și de alți specialiști pentru situația dvs medicală actuală? Ce v-au spus privitor la boala dvs?</b>				0 1 3
9.	<b>Vă rog, scrieți-vă aici diagnosticul cu propriile dvs cuvinte.</b>				0

					1 3
10.	<b>Credeți că aveți nevoie de informații în plus pentru a înțelege mai bine diagnosticul? Sunt dispus/ă să vă ofer informațiile necesare. – apelați la procedura de comunicare a diagnosticului bolilor severe (vești proaste).</b>				0 1 3
11.	<b>Cum credeți că va evolua situația dvs. medicală?</b>				0 1 3
12.	<b>Care dintre neplăcerile resimțite în ultimele trei zile considerați că sunt asociate cu diagnosticul despre care ați scris?</b>				0 1 3
13.	<b>Sunteți îngrijorat/ă sau aveți temeri privind o posibilă evoluție a diagnosticului bolii?</b>				0 1 3
14.	Consemnați în fișa medicală a pacientului toate detaliile în legătură cu îndeplinirea procedurii - accidente, complicații - după caz, data și ora.	<b>ESENȚIAL</b>			
15.	Trebuie luate toate măsurile pentru siguranța pacientului ( <i>ajustați patul la nivel inferior și ridicați barele laterale</i> ). Asigurați-vă că pacientul poate accesa cu ușurință obiectele personale ( <i>de ex. telefonul mobil, cartea, integrale</i> ), paharul cu apă și telecomanda cu care apelează ajutor medical. Oferiți detalii privind programul medical ulterior și ora când pacientul va fi re-examinat.				0 3 6
<b>Scor total: 50</b>		<input type="radio"/>			%
		<input type="radio"/>			%
		<input type="radio"/>			%

Legendă  - criteriu neîndeplinit  – criteriu parțial îndeplinit  – criteriu îndeplinit

(punctaj în funcție de coloana P)

### Bibliografie selectivă

1. Berman Audrey, Synder Shirlee, Jackson Chistina – Skills in clinical nursing, 6-th ed., Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2009
2. Baek SK, Kim S, et al. Effect of advanced cancer patient's awareness of disease status on treatment decisional conflict and satisfaction during palliative chemotherapy: a Korean perspective cohort study. Support Care Cancer 2012; 20:1309-1316
3. Tang ST, Liu T, et al. Physician-patient end-of-life care discussion: correlates and associations with end-of-life care preferences of cancer patients- a cross-sectional survey study. Palliative Medicine 2014; 28(10): 1222-1230.
4. Scott Finlayson C, Chen YT, Fu MR. The impact of patients' awareness of disease status on treatment preferences and quality of life among patients with metastatic cancer: a systematic review from 1997-2014. Palliative Care Review 2014;17(10): 1-11.
5. Wallace CL. Family communication and decision making at the end of life: a literature review. Palliative and Supportive Care 2015; 13:815-825